

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Opieka i edukacja terapeutyczna – ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)				Kod przedmiotu	B-OiETwBOiP_II		
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Poziom studiów			Studia drugiego stopnia							
Specjalność			Zachowawcza							
Forma studiów			Stacjonarne i niestacjonarne							
Semestr studiów			II							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1,5
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		20	10	10	Egzamin pisemny lub ustny				35%	
Ćwiczenia CSM		25	15	10	Zaliczenie na ocenę/kwestionariusz oceny/ checklista				45%	
Zajęcia praktyczne		15	10	5	Zaliczenie na ocenę kwestionariusz oceny / checklista				20%	
Razem:		60	35	25					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;						B.W45.	Wykłady	
	2.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;						B.W46.	Wykłady	
	3.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;						B.W47.	Wykłady	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;						B.U58.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;						B.U59.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;						B.U60.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;						B.U61.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych						K.S2	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	2.	Okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową						K.S3	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	3.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań						K.S4	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	4.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne						K.S5	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Tematyka zajęć		
1. Wprowadzenie do problematyki bólu: definicje, klasyfikacje i mechanizmy powstawania bólu Definicja bólu wg IASP Klasyfikacja bólu: ból ostry, przewlekły, neuropatyczny, psychogeny, idiopatyczny Mechanizmy powstawania bólu i drogi przewodzenia bodźców bólowych Neurofizjologia bólu i neuropreżankniki Czynniki wpływające na odczuwanie bólu (fizyczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe) 2. Metody i narzędzia oceny bólu u pacjenta dorosłego i starszego Skale oceny bólu: NRS, VAS, VRS, skale obrazkowe Kwestionariusze do oceny bólu przewlekłego Rola obserwacji pielęgniarstwa i wywiadu Znaczenie samooceny i oceny bólu u osób z zaburzeniami komunikacji (np. skale PAINAD) 3. Farmakologiczne leczenie bólu – podstawy terapii przeciwbólowej Drabina analgetyczna WHO Grupy leków przeciwbólowych: nieopiodowe, opiodowe, NLPZ, koanalgetyki Wskazania, dawkowanie, działania niepożądane Praktyczne aspekty ordynowania leków przeciwbólowych przez pielęgniarstwo 4. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu i ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwa Techniki fizyczne: TENS, ciepłolecznictwo, zimnolecznictwo Metody psychologiczne i behawioralne: relaksacja, treningi oddechowe, techniki wizualizacji Wsparcie emocjonalne i edukacja pacjenta Zintegrowane podejście do terapii bólu (bio-psycho-społeczne) 5. Zarządzanie bólem w wybranych sytuacjach klinicznych u dorosłych i osób starszych Terapia bólu w chorobach przewlekłych (np. nowotwory, RZS, choroby zwyrodnieniowe) Ból pooperacyjny – strategie postępowania Ból w opiece paliatywnej i hospicyjnej Rola pielęgniarstwa w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
1. Ocena bólu z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi – praca z pacjentem w różnym wieku i stanie klinicznym Praktyczne wykorzystanie skal oceny bólu: NRS, VAS, VRS, skala Wong-Baker, PAINAD Dobór narzędzia do wieku, zdolności komunikacyjnych i stanu pacjenta (np. pacjent nieprzytomny, z demencją, dzieci, osoby z zaburzeniami mowy) Symulacje i studia przypadków 2. Samodzielny dobór i zastosowanie metod leczenia bólu – przegląd klinicznych scenariuszy Ćwiczenia w doborze odpowiednich metod terapii: farmakologicznych i niefarmakologicznych (w zależności od rodzaju bólu i stanu klinicznego) Rozpoznawanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania NLPZ, opiodów, koanalgetyków Praktyczne zastosowanie metod niefarmakologicznych: zimno, ciepło, techniki relaksacyjne 3. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego – dokumentacja i decyzje terapeutyczne Nauka prowadzenia dokumentacji bólu (np. karta oceny bólu, karta obserwacji pacjenta) Ocena skuteczności leczenia – analiza danych z kilku dni leczenia pacjenta Modyfikacja dawki leku na podstawie obserwacji i zleceń lekarskich (w ramach kompetencji pielęgniarstwa) 4. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie leczenia bólu – scenki edukacyjne i symulacje Komunikowanie informacji o leczeniu bólu w sposób zrozumiały dla pacjenta i jego bliskich Edukacja dotycząca stosowania leków, ryzyka działań niepożądanych, technik niefarmakologicznych Ćwiczenia z użyciem scenariuszy pacjentów (np. ból nowotworowy, ból przewlekły w chorobie zwyrodnieniowej, ból pooperacyjny)		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Symulacja – oparta na scenariuszu wysokiej wierności Opis przykładowego przypadku
Tematyka zajęć		
Ocena i leczenie bólu przewlekłego u pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawów kolanowych Zintegrowana opieka nad pacjentem z przewlekłym bólem kręgosłupa lędźwiowego – podejście interdyscyplinarne Ocena i leczenie bólu ostrego pooperacyjnego u pacjenta po cholecystektomii laparoskopowej		
Razem liczba godzin:		5